



**Porto Santo, 26 a 29 de Junho**

## **RESUMO DAS COMUNICAÇÕES**

**Maria João Correia**

**Fátima Matos Almeida**

**ASPEA – Associação Portuguesa para a Educação Ambiental**

A acção de formação de monitores de educação ambiental pretende desenvolver nos seus participantes a capacidade e bem-estar físico e psíquico, na procura da melhoria da sua relação com o meio. Os formandos adquirirão os conhecimentos e competências necessárias para a implementação de actividades de educação ambiental, munindo-os com os conceitos fundamentais em ecologia, em educação ambiental e desenvolvimento sustentável, e consolidando a sua aprendizagem através da aplicação dos conceitos em contexto real.

**Susana Fontinha**

**Serviço do Parque Natural da Madeira**

### **A BIODIVERSIDADE E AS ÁREAS PROTEGIDAS DA RAM**

Introdução ao Serviço do Parque Natural da Madeira, suas competências/actividades; Abordagem à biodiversidade madeirense e à riqueza do património natural da RAM; Divulgação de espécies, da flora e da fauna, nativas e endémicas da Macaronésia e da Madeira; Transmissão de conhecimento sobre as áreas protegidas da RAM, nomeadamente o Parque Natural da Madeira, as Reservas Naturais das Ilhas Desertas e das Ilhas Selvagens, as Reservas Marinhas do Garajau e do Sítio da Rocha do Navio; Informação sobre os onze Sítios da RAM que integram a Rede Natura 2000, com destaque para os dois que se localizam no Porto Santo; Abordagem a projectos de conservação da Natureza em curso na RAM; Consolidação dos

conhecimentos relacionados com a riqueza e a especificidade do património ambiental do Porto Santo.

## **Mário Cachão**

**Departamento de Geologia,  
Faculdade de Ciências de Lisboa**

### **GEOPERCURSOS, GEOTURISMO, GEOPARQUE**

Sensibilizar para os valores ambientais de natureza geológica como catalizadores de actividades ambientais outdoor. A Geologia como componente fiável (sempre observável, dia e noite) e perene (não sazonal) em pedestrianismo e montanhismo e como área integradora e suporte para a transmissão de outros conteúdos (e.g. zoológicos, botânicos, culturais, arqueológicos, etc.). A Geologia como modificador de percepções sobre o que nos rodeia (leitura da paisagem, significado do relevo, história geológica da região); A Geologia e a protecção do Património Natural.

## **Isabel Fagundes**

**SPEA – Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves**

### **AVIFAUNA DO ARQUIPÉLAGO DA MADEIRA E A SUA CONSERVAÇÃO**

Introdução às aves e sua observação; Instrumentos legais de protecção das aves, Zonas de Protecção Especial (ZPE) e Áreas Importantes para as Aves (IBAs), com destaque para as duas IBAs existentes no Porto Santo; Aves endémicas do arquipélago e Macaronésia; Aves terrestres nidificantes no Porto Santo; Aves marinhas nidificantes no Porto Santo; O Porto Santo e as aves migradoras.

**Lucília Sousa**

**Câmara Municipal do Porto Santo**

## **FORMAS DE SOBREVIVÊNCIA: REFLEXOS DE UM PATRIMÓNIO QUE REQUER PRESERVAR**

Cronologia de um historial; Plantas cultivadas; Plantas espontâneas; Plantas espontâneas utilizadas na alimentação; Medicina popular; Plantas existentes no Porto Santo que serviram de cura a muitos males; Outros recursos naturais; Plantas venenosas e outras que serviam de alimento aos animais; Outras utilizações dadas às plantas; Sensibilizar para preservar.